

Rámec činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Vize ŠPP

Cílem Školního poradenského pracoviště (ŠPP) je systematicky podporovat **duševní zdraví, vzdělávací úspěšnost a sociální pohodu studentů, působit v oblasti prevence rizikového chování** posilovat **kompetence pedagogů** v oblasti práce s kolektivem a přispívat k **otevřené a partnerské spolupráci s rodiči**. ŠPP se podílí na vytváření bezpečné a respektující kultury školy.

Personální obsazení ŠPP

Role	Osoba	Kontakt	Konzultační hodiny
Výchovná poradkyně	Mgr. Tereza Bočanová	tereza.bocanova@gybassi.cz	ST 16:00 – 17:00
Metodička prevence	Mgr. Lenka Červová	lenka.cervova@gybassi.cz	Dle domluvy
Kariérová poradkyně	Mgr. Alexandra Paulů	alexandra.paulu@gybassi.cz	ÚT 15:30 – 16:15 ST 13:45 – 14:30
Školní psycholog	Mgr. Filip Šedivý	filip.sedivy@gybassi.cz	ÚT, ST 13:00 – 14:00

Členy ŠPP je možné kontaktovat buď přes uvedený kontakt výše, anebo si domluvit schůzku přes systém EduPage, kde jsou vypsány konzultační hodiny.

Hlavní oblasti činnosti ŠPP

1. Podpora duševního zdraví studentů

- Individuální **podpora** studentů **v náročných životních situacích** (stres, úzkosti, konflikty, rodinné problémy, atd.).
- **Prevence** psychického **přetížení** a **syndromu vyhoření** u studentů.
- Tematické programy a intervence zaměřené na seberegulaci, motivaci, mezilidské vztahy a well-being.
- Spolupráce s třídními učiteli při **budování zdravého klimatu** ve třídách.

2. Vzdělávání pedagogů v oblasti práce se skupinou a vztahů ve třídě

- **Metodická podpora a školení pedagogů** v oblasti práce se třídní dynamikou, řešení konfliktů, prevence šikany a vedení třídnických hodin.
- Workshopy a intervize zaměřené na skupinové procesy, emoční inteligenci a komunikaci se studenty.
- **Konzultace pro třídní učitele při práci s kolektivem nebo obtížnými situacemi.**
- Pravidelné **porady třídních učitelů** s možností konzultovat aktuální témata a potřeby, návrhy aktivit pro třídnické hodiny.

3. Komunikace s rodiči a posilování spolupráce škola–rodina

- Konzultace a podpora rodičů v otázkách vývoje, vztahů nebo studijních obtíží jejich dětí.
- **Zprostředkování kontaktu s odbornými institucemi.**
- Účast na třídních schůzkách a individuálních setkáních s rodiči.

- Vzdělávací aktivity pro rodiče (např. témata duševního zdraví, motivace, vztahy).

4. Podpora studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a nadaných studentů

- **Identifikace a podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)** – např. výukové obtíže, neurovývojové poruchy, zdravotní znevýhodnění.
- Spolupráce na tvorbě **podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů (IVP)**.
- Pravidelná komunikace s učiteli, příp. asistenty pedagoga a poradenskými zařízeními (PPP, SPC).
- Sledování adaptace studentů při přechodu z jiného typu školy nebo při změně prostředí.
- **Podpora mimořádně nadaných studentů** – diagnostika, rozvoj potenciálu, nabídka rozšířených vzdělávacích aktivit.
- Diferenciace a individualizace přístupu ke vzdělávání dle potřeb jednotlivců.

5. Kariérové poradenství

- **Individuální a skupinové poradenství** v oblasti volby dalšího vzdělávání a profesní dráhy.
- **Pomoc při rozhodování o volbě vysoké školy**, příprava na přijímací řízení.
- Práce se sebereflexí, silnými stránkami, motivací a osobními cíli studentů.
- Spolupráce s pedagogy a třídními učiteli na realizaci kariérové výchovy ve výuce.
- Zprostředkování informací o trhu práce, oborech, možnostech studia v ČR i zahraničí.
- **Spolupráce s externími odborníky**, vysokými školami a organizacemi zaměřenými na kariérové poradenství.

6. Prevence rizikového chování a podpora bezpečného prostředí ve škole

- **Koordinace preventivních aktivit školy v oblasti rizikového chování** (např. šikana a kyberšikana, užívání návykových látek, záškoláctví, rizikové chování v online prostředí).
- **Organizace preventivních dnů** – ve školním roce probíhají dva dny věnované různým preventivním tématům (např. vztahy ve třídě, komunikace, duševní zdraví, bezpečné chování online).
- **Vytváření a průběžná aktualizace nástěnky prevence** s informacemi o možnostech pomoci, důležitými kontakty a materiály pro studenty.
- Provoz **online schránky důvěry**, která umožňuje studentům bezpečně a případně anonymně sdílet své obavy nebo upozornit na problém ve škole.
- **Spolupráce s třídními učiteli** na včasném zachycení signálů zhoršujícího se klimatu ve třídě či výskytu rizikového chování a návrh vhodných intervencí.
- **Spolupráce s vedením školy** a externími subjekty (ŠPZ, OSPOD, NNO, případně PČR) při řešení závažnějších situací a při nastavování školních postupů a krizových plánů.
- **Spolupráce s dalšími organizacemi**, které pracují v oblasti prevence rizikového chování.

Pro školní rok 2025/2026 vypracoval:

Filip Šedivý